ЗКСМ
Тк К63
КХ

335.5к
С-22
6931

й Губернский Комитет Р. К. С. М.

летарии всех стран, соединяйтесь!

КНИГОХРАНИЛИЩЕ

# КОМСОМОЛ
# В
# ДЕРЕВНЕ.

(Сборник материалов по работе ячеек Р. К. С. М. в деревне).

ИЗДАНИЕ
Тамбовского Губкома Р. К. С. М.
1924 г.

1487063

Кн. Хр
3355 ЯП
Н 63
3355 ТК
С-22
ЗКСМ
Тк
К 63
2025
КНИГОХРАНИЛИЩЕ


Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

# КОМСОМОЛ В ДЕРЕВНЕ.

(Сборник материалов по работе ячеек Р. К. С. М. в деревне).

КнХр 1964

ИЗДАНИЕ
Тамбовского Губкома Р. К. С. М.
— 1924 —

Гублит. Зак. № 329. Отп. 1000 экз.

Тамбов, Гостипография „Пролетарский Светоч".

# Комсомол в деревне.

Основные задачи РКП (б) в деревне сводятся к укреплению и развитию сельского хозяйства и к сплочению вокруг себя бедняцкого и середняцкого слоев крестьянства.

Укрепление и развитие сельского хозяйства возможно лишь при переходе крестьян к новым формам его, что явится следствием большой культурной работы, которую нужно проделать в деревне. Сплочение же бедняцкого и середняцкого крестьянства вокруг партии возможно лишь при условии защиты бедняков от кулаков, при условии усиления сельско-хозяйственного кредита и др. мероприятий, улучшающих жизнь малоимущего крестьянства. А организация бедняцкого крестьянства в сельхозкооперацию и послужит переходом к лучшим формам сельского хозяйства и защитит его от экономического (а затем и политического) влияния кулачества.

Для этого же в деревне нужны люди. Их то и должен дать комсомол.

Он должен во всем помогать партии и строить свою работу соответственно задачам РКП (б).

*Пропаганда новых форм сельского хозяйства* нашим союзом должна быть развита широко. И прежде всего он должен агитировать за создание различного рода сельско-хозяйственных товариществ, через которые бедняку можно будет предпринять что-либо существенное для улучшения своего хозяйства. Привлечение агрономов для чтения бесед и лекций союзом должно быть организовано. Сильные же ячейки должны приступить к организации показательных агроучастков.

*Культурно-политическая работа* среди крестьянства и крестьянской молодежи союзом должна быть развернута широко и сосредоточена в избе-читальне. Ликвидация

безграмотности также должна проходить при активном участии союза. Все неграмотные и малограмотные комсомольцы должны тоже направляться в ликвидпункты.

Борьбу с «попами» нужно заменить борьбой с религией и проводить путем научных бесед и лекций о происхождении земли и жизни на земле, о происхождении человека, о возникновении религии и т. д.

*Участие в советском строительстве и в работе потребкооперации* должно служить для комсомольцев лучшим методом подготовки необходимого кадра работников. Юридическая помощь крестьянству (справочное бюро), борьба с недостатками соваппарата, очень помогает в деле усиления влияния РКП (б) и РКСМ на крестьянство и крестьянскую молодежь. Союз должен активно участвовать в перевыборах советов, к-ов взаимопомощи, ЕПО, всюду проводя коммунистов, деловых комсомольцев и честных преданных Сов. власти беспартийных крестьян.

*Батрацкая молодежь* должна видеть в комсомоле своего защитника. А это достигается путем заключения договоров, обуславливающих рабочий день и заработную плату подростка, работающего у кулака. Батрацкие собрания, конференции, будут способствовать усилению влияния союза и партии на батрацкую (самую нужную нам) молодежь.

Одновременно, комсомол *должен научиться подходить к крестьянской молодежи* и в частности к девушкам. Кроме применения ранее рекомендованных методов (вечера, комсомольские посиделки, гулянки, улицы), здесь должна вестись разработка других методов. Нужно изучать психологию деревенского парня, деревенской девушки (особенно последней) и приноравливаясь к ней, проводить свою воспитательную работу.

Сам же комсомол, каждая его деревенская ячейка, *должны учиться*. Беседы по программе, читка газет, книг, устройство лекций, какого либо партийца—одним словом должны быть использованы все возможности для постановки учебы.

Город должен притти на помощь. Уком, шефские ячейки, должны больше думать о деревне. А для этого

необходимо созывать (не менее раза в месяц) совещания шефских и подшефных ячеек комсомола.

Помогать партии в деле правильной постановки сельского хозяйства; поднять культурный уровень деревни; сплотить вокруг себя батрацкую, бедняцкую и середняцкую молодежь; помогать Советской власти во всей ее работе; *учиться и не забывать о грядущей мировой революции*—вот задачи комсомола в деревне.

## Воспитательная работа деревенской ячейки РКСМ.

Вся воспитательная работа комсомола в деревне должна исходить из основного положения—улучшения сельского хозяйства и укрепления Советской власти. То-есть деревенская ячейка должна подготовить из комсомольцев и деревенской молодежи хозяйственн. крестьян, стоящих на платформе Соввласти и компартии; подготовить из комсомольцев коммунистов-руководителей новой деревни.

Эта задача осуществляется разными путями. Но прежде, чем ее осуществить, необходимо воспитать крестьянскую массу. Для этого же требуются определенные силы, которые и должны подготовиться в деревенской ячейке комсомола. Но подготовку этих сил произвести невозможно без опытных руководителей. Следовательно, воспитательную работу среди деревенских комсомольцев необходимо начинать с подготовки активного кадра. Эта задача, в большей мере, уездного комитета, но и ячейка может сделать многое в этом деле. Все зависит от правильной постановки воспитательной работы.

Вся воспитательная работа деревенской ячейки, как внутренняя, так и внешняя, сосредоточивается в избе-читальне, которая работает по следующему положению:

# Положение об избе-читальне.

## 1. Общее положение.

1) В целях создания единого центра культурно-просветительной работы, а также в целях наиболее лучшего и целесообразного использования культурно-просветительных работников в деревне--там, где имеются ячейки РКСМ и РКП—*организуются избы-читальни.*

2) Изба-читальня является центром всей внутренней работы, но главным образом, внешней, и подчиняется *единому* руководству ячейки РКП(б) и РКСМ данного села или деревни.

3) Изба-читальня в своей работе руководствуется настоящим положением и соответствующими указаниями и директивами комсомола и компартии.

4) Изба-читальня организуется ячейкой РКСМ при согласии ячейки РКП (б) и при всемерном материальном содействии волисполкома (отопление, освещение, доставка книг, оплата технических служащих и т. д.), сельсоветов, органов ОНО и других хозяйственных организаций.

## 2. Структура и органы избы-читальни.

5) Органами избы-читальни является Совет, составленный из 5-ти представителей—от комсомола, от ячейки РКП, от волисполкома, от культурных сил села или деревни и от населения данной местности, избираемых на собраниях.

6) Совет регулярно, раз в неделю, созывает заседания, по мере же надобности созываются экстр. заседания.

7) Заседания Совета избы-читальни обсуждают вопросы, касающиеся как содержания работы Совета, так и деятельности избы-читальни (выдвигание новых мероприятий в работе и проч.).

8) Решения Совета входят в силу лишь по утверждении их ячейками РКП(б) и комсомола.

[illegible]

[illegible]

## 3. Средства избы-читальни.

[illegible]

[illegible]

[illegible]

## 4. Задачи и содержание работы избы-читальни.

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

# Внутривоспитательная работа деревенской ячейки Комсомола.

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

## Антирелигиозная пропаганда.

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible] обязательно приобрести книгу [illegible] «Происхождение мира и жизни на земле», книгу Ярославского «Как родятся и умирают боги» и книгу Минина «Религия и коммунизм».

## Какими силами проводить работу.

Помимо членов РКП со[illegible] для работы необходимо использовать и посторонних работников, [illegible] нужно установить правильные взаимоотношения с ними. [illegible] мы можем использовать сочувствующих коммунистов, комсомольцев и других учителей, окончивших [illegible] школы и желающих [illegible] работах.

Самообучение учителей [illegible] учителя, до сего времени [illegible] в работе. Их тоже необходимо [illegible].

## Книгу деревенской молодежи.

Недостаток [illegible] в деревне [illegible] литературы [illegible] обратить самое серьезное внимание на приобретение литературы и газет за свои средства. Ячейка должна иметь у себя во что бы то ни стало «Азбуку коммунизма», «Русскую историю» — Покровского, [illegible] — Коваленко, земельный кодекс, брошюру Ленина «О продналоге» [illegible]

[illegible]

## Работа среди беспартийных масс.

[illegible]

[illegible]

## Методы и содержание работы среди беспартийной молодежи.

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

## Участие в советском строительстве.

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

# Положение

## о работе деревенской ячейки и ее представителей в ВИК'ах и сельсоветах.

### Общие задачи.

Основная задача воспитательной работы деревенской ячейки РКСМ заключается в подготовке из комсомольцев коммунистов и советско-хозяйственных работников. Эта задача может быть выполнена лишь при условии, если теоретическая работа ячейки (политбеседы) будет тесно переплетаться с практическим ее участием в советском строительстве.

Участие ячейки в советском строительстве выражается в следующем:

1. Участие в общей работе советских органов, в проведении кампаний, в постоянном [illegible] Сельсоветов, в знакомстве с работой сельсовета, ВИК'а и т. д.

2. Защита интересов крестьянской молодежи, [illegible] в общесоветскую работу.

### Организационные формы участия в сов. строительстве.

Вся работа по советскому строительству ячейкой проводится через своего постоянного представителя в сельсовет и волисполком. Представитель избирается на собрании ячейки и должен быть товарищем более или менее разбирающимся.

Если же ячейка находится в волостном селе, то представители ее посылаются и в сельсовет и в волисполком [illegible].

### Работа представителей.

1) Представитель в первую очередь знакомится с декретами, постановлениями Соввласти и распоряжениями местных властей.

2) Знакомится с резолюциями и постановлениями Всероссийских и губернских съездов Советов.

3) Знакомится с земельным кодексом и всеми мероприятиями Соввласти по сельскому хозяйству.

4) Через беседы с членами ВИК'а и сельсовета, представитель знакомится со всеми отраслями работы волисполкома и сельсовета.

5) Исполняет разные поручения ВИК'а и сельсовета, не перегружаясь поручениями технического, канцелярского и курьерского характера, беря поручения, главным образом, по проведению каких-либо кампаний.

6) Представитель постоянно пропагандирует идеи Советской власти, разъясняет ее постановления и распоряжения населению индивидуальным путем в товарищеской беседе.

7) Представитель присутствует с правом совещательного голоса на всех заседаниях, совещаниях и съездах, проводя там задания ячейки и знакомясь таким образом с работой.

8) Представитель комсомола, особенно в сельсоветах, всегда стремится проводить коммунистическую линию.

9) Следить за разными злоупотреблениями со стороны отдельных работников ВИК'а, борьба с самогоном и т. д.

10) О всех ненормальностях и злоупотреблениях членов сельсовета и ВИК'а представитель немедленно же сообщает через ячейку в волисполком и Укомол, а через ячейку партии — в Уком РКП (б).

11) Представители в ВИК'е и сельсовете всеми мерами стремятся защищать интересы крестьянской молодежи. Ведут учет батраков подростков, обследуют их положение, заключенные с кулаками договора, как уполномоченные Всерабземлеса, и через Укомол принимают меры к улучшению положения батраков.

12) Представитель в сельсовете вовлекает крестьянскую молодежь в общественную работу, созывая на конференции и сельские собрания и ведет учет их посещаемости.

13) Разъясняет крестьянской молодежи декреты и постановления Соввласти на конференциях и собраниях молодежи.

## Руководство работой представителя.

Ячейка должна постоянно руководить работой своего представителя. [illegible]

[illegible]

## Агитационно-пропагандистская работа ячейки.

1) [illegible]

2) [illegible]

3) [illegible]

4) [illegible]

## Положение

### о работе деревенской ячейки и ее представительства в органах потребительск. кооперации

#### 1. Общее положение.

Ячейка РКСМ [illegible] кооперации [illegible]

а) Проведение идей потребительской кооперации [illegible]

2) [illegible] помощь при организации [illegible]

3) [illegible] комсомольцев [illegible]

## 2. Организация работы.

Каждая [illegible] РКСМ [illegible] на общем собрании [illegible] представителя-практиканта в ЕПО.

## 3. Обязанности представителя-практиканта

[illegible]

1) *Практикант [illegible]* [illegible] ЕПО [illegible] ЕПО.

2) *Практикант [illegible] практической работой ЕПО,* [illegible] расходом, приходом [illegible] работой.

3) *Практикант [illegible]* [illegible]

4) *Практикант [illegible]* [illegible]

5) *Практикант [illegible]* [illegible] ЕПО [illegible]

6) *Практикант [illegible]* ЕПО [illegible]

[illegible], или иных недостатков или просто злоупотреблений, правление не принимает никаких мер, сообщает об этом ячейке, а ячейка или ставит этот вопрос в ячейке РКП (б), или немедленно вызывает партийного в Райотделение с сообщением о происходящем в правлении.

7) *Правленец не менее одного раза в месяц делает подробный доклад о своей работе* на общем собрании ячейки РКСМ. Пишет также письменный доклад, копия которого прилагается к месячному отчету ячейки и отсылается в Уком.

## 4. Ячейка комсомола.

Ячейка комсомола проводит следующую работу:

1) *На перевыборах правления ЕПО* она [illegible] из членов РКП (б) и [illegible] беспартийных [illegible]. Если правленец в [illegible] ячейки [illegible] в кооперации, то ячейка [illegible] правление [illegible] ЕПО.

2) *Ячейка в целом должна знакомиться с теорией кооперации.* [illegible] *Ячейка знакомится и с практикой кооперации*, заслушивая на своих собраниях доклады представителей ЕПО, контролируя [illegible] правления и т. д.

3) *Ячейка стремится помочь ЕПО* при организации [illegible], путем ознакомления крестьян о вновь полученных товарах и т. д. Одновременно ячейка стремится [illegible] кооперативов, указывая на них [illegible] товар и т. д.

4) *Ячейка ведет также агитацию*, разъясняя значение кооперации, необходимость ее поддержки, своевременной уплаты членских взносов и т. д. *При кампании добровольного членства ячейка обязывает всех своих членов*, имеющих самостоятельное хозяйство или являющихся главами семьи, вступать в обязательном порядке в ЕПО, показывая этим пример крестьянам. В своей стенной газете ячейка также освещает значение и роль кооперации, практическую работу ЕПО, [illegible] и т. д.

д) *Ячейка не контролирует ЕПО*, но в случае обнаружения недостатков, она немедленно сообщает об этом в Райотделение для принятия соответствующих мер. Одновременно ячейка сообщает об этом в Укомол и в уездную или губернскую газету.

# Положение

## о работе деревенской ячейки РКСМ и ее представителя в органах сельско-хозяйственной кооперации.

### 1. Общее положение.

Задачи РКСМ в деле организации, развития и укрепления органов сельско-хозяйственной кооперации (коммун, артелей, обществ животноводства, семеноводства, мелиоративных и т. д.) заключаются в следующем:

1) *Проявлять инициативу и организовывать крестьянские массы* в органы сельхозкооперации.

2) *Толкать низовые органы сельхозкооперации* к активной деятельности в деле перехода к культурным методам ведения сельского хозяйства и

3) Вести подготовку новых работников для сельхозкооперации, наблюдая за работой настоящего состава.

### 2. Практическая работа.

Для осуществления указанных выше задач деревенская ячейка РКСМ проводит:

1) *Поднимает на сходах, собраниях, в избе-читальне* и вообще в крестьянской массе вопрос о создании органов сельхозкооперации (сельско-хозяйственные коммуны, артели, животноводческие, мелиоративные, льноводческие и т. п. товарищества).

2) *Выясняет в Усельсоюзе и Укоме РКСМ возможность* приступить к созданию органов с.-х. кооперации.

3) *Ведет пропаганду идеи с.-х. кооперации среди моло*

*крестьянской учёбы и крестьянской молодёжи* путем [illegible] в индивидуальн[illegible] беседах и т. д. Предварительно ячейка вопросы прораб[illegible] тывает у себя [illegible] представителей города. [illegible] по этому вопросу.

4) *При создании артели сельхозкооперации, ячейк[illegible]* [illegible] самостоятельн[illegible] хозяйство [illegible] [illegible] своим приме[illegible] [illegible] крестьянства.

*Ведёт агитацию и пропаганду за переход к луч[illegible] шим формам [illegible] хозяйства.* [illegible]

6) *Ячейка [illegible]* [illegible] агрономом [illegible]

7) *Ячейка [illegible]* [illegible] крестьянской массы.

8) *Ячейка участвует при выборах или перевыборах* [illegible] [illegible] При [illegible] ячейка РКСМ [illegible]

9) Для [illegible] работы [illegible] При этом для того, чтобы [illegible] активн[illegible] работе члены РКСМ [illegible]

### 3. Задачи и обязанности представителя ячейки РКСМ.

1) *Представитель ячейки РКСМ [illegible]* [illegible] кооперации [illegible] журналы и т. д.

2) *Представитель участвует во всей работе артели,* [illegible] крестьянам и стремится [illegible] расшире[illegible] сельхозкооперации.

3. *Представитель* [illegible] РКСМ [illegible]

4. *Представитель* [illegible]

5. *Представитель* [illegible] президиума и общем собрании ячейки РКСМ. [illegible] Устав РКСМ.

# Положение

## о работе комсомола и его представителя в комитете крестьянской обществен. взаимопомощи (К.К.О.В.).

Для [illegible] комитета крестьянской общественной взаимопомощи [illegible] РКСМ [illegible]

1. В [illegible] РКСМ [illegible]

2. Представитель [illegible] общим собранием [illegible] президиума

членам являться ответственными в работе перед [illegible] ячейкой РКСМ.

*Примечание.* По вопросам [illegible] комитета взаимопомощи, представитель может [illegible] ячейкой РКП (б) и президиумом комитета взаимопомощи, куда [illegible] представителем.

3) *В задачи представителя К. К. О. В. входит* изучение условий работы комитета, путем ознакомления с [illegible] материалами при посещении [illegible], последних собраний и съездов сельского, волостного, уездного и губернского масштаба, а также путем изучения отношения крестьянства. В соответствии с этим, выдвигающиеся вопросы он вносит на рассмотрение комитета взаимопомощи и ячейки РКСМ. Ячейка же, со своей стороны, проводит в жизнь все мероприятия, направленные к усилению деятельности взаимопомощи крестьянства.

Мероприятия эти следующие:

а) агитация среди крестьянства за проведение самообложения после постановления сельского схода [illegible];

б) организация добровольного самообложения крестьянства [illegible], путем агитации на общих собраниях, через стенную газету и т. п.;

в) устройство коллективных сборов добровольных пожертвований для создания семенного и продовольственного фонда;

г) помощь [illegible] комитетов взаимопомощи [illegible] и т. д.;

д) [illegible] участие крестьян [illegible] в помощь К.К.О.В., [illegible] земель [illegible] и проч.;

е) побуждение комитетов взаимопомощи к [illegible] кооперативными организациями на заготовку сельско-хозяйственного инвентаря и прочего, необходимых для укрепления маломощных крестьянских хозяйств.

[illegible] добиться через ВИК и пр. организации взятия в ведение к-та кр. общ. взаимопомощи бесхозяйствен. имуществ. с целью [illegible] по их средств.

2) Добиться, чтобы передавалось конфискованное имущество в [illegible] взаимопомощи [illegible] усиления его фонда;

3) Участвовать в кампании по перевыборам [illegible] крестьян, заинтересованных в общ. взаимопомощи, а также членов РКСМ и РКП, имеющих авторитет среди населения.

4) Представитель [illegible] обязан [illegible] президиум комитета кр. общ. взаимопомощи [illegible] работе и дальнейших [illegible]. В случае [illegible]

5) Представитель ячейки РКСМ [illegible] имеет право [illegible] на всех собраниях [illegible] по вопросу о крестьянской взаимопомощи.

6) Все вопросы принципиального характера, возникающие у [illegible] ячейки РКСМ в процессе работы, разрешаются совместно с комитетом и [illegible]

7) Представитель в своей работе ежемесячно [illegible] ячейкой РКСМ, а [illegible] отчет [illegible] РКСМ.

Вся работа [illegible] в тесном контакте с комитетом взаимопомощи, при активном участии всех членов РКСМ. Нужно вести [illegible] на собраниях и индивидуально, чтобы широкие массы крестьянства [illegible] в [illegible] взаимопомощи, [illegible] самодеятельность и инициативу.

# Положение

## о работе деревенской ячейки РКСМ и ее представителя в школе 1-ой ступени.

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

## Работа представителя ячейки РКСМ в школе.

[illegible]

ников, устраиваемых комсомолом; о школьных экскурсиях на производственные предприятия, если они имеются (на мельницу, маслобойный завод и т. д.), в лес, в поле, на луг, реку и т. д. и прогулок с воспитательной целью; о физического воспитания, которое проводить через средство комсомольцев или спортсменов, знающих программу физического воспитания. Кроме того физическое воспитание и гимнастика могут проводиться и по руководствам, если же таковых нет в школе, то преподаватель должен достать их через ячейку или самостоятельно купить в городе [illegible] на средства учащихся. [illegible] ячейка также проводит коллективную подписку на комсомольские и пионерские газеты, журналы и проч. [illegible] 3) организует громкие читки [illegible] литературы и организует обмен книг [illegible] в ячейке, в школьной библиотеке и у [illegible] [illegible] рекомендовать [illegible] книги [illegible] [illegible].

Преподаватель следит также за тем, чтобы [illegible] преподаватель [illegible] не проводил [illegible] литературы антисоветского или религиозного характера. [illegible] случаях [illegible] немедленно извещает [illegible] комсомол и ОНО для принятия соответствующих мер [illegible] участвует в деле помощи школе [illegible] от соответствующих советских органов и родителей учащихся; 4) преподаватель [illegible] в своей работе перед общим собранием [illegible], а в письменном виде — перед [illegible] отчеты преподавателя [illegible] РКСМ.

## Работа среди детей.

Никаких отрядов юных пионеров [illegible] организовывать не следует. Во-первых — у нас нет [illegible], а во-вторых [illegible] [illegible] с нее [illegible]. Поэтому [illegible] работу среди детей [illegible] необходимо [illegible] [illegible] РКСМ

[illegible] с детской работой. [illegible] работа осложняется тем, что с начала [illegible] работы [illegible] перестают посещать школу. Тут уже придется стремиться к тому, чтобы [illegible] школой. [illegible] должны быть использованы для устройства в школе [illegible], для организации [illegible] и т. д.

## Работа по шефству над флотом.

Основная задача по шефству сводится к тому, чтобы помочь возрождающемуся флоту, укрепив его могущество. Для этого необходимо установить самую непосредственную связь с Красным флотом, что лучше может быть достигнуто путем взаимной информации, посылки во флот писем комсомольцев, информации о жизни ячейки и путем материальной помощи морякам.

Необходимо добиться, чтобы материальная помощь не являлась обузой для комсомольцев, чтоб они давали ее охотно и с любовью, а это можно сделать путем пропаганды идей флота.

Необходимо также, чтобы каждый комсомолец [illegible] переписывался с военмором, помещая информацию о жизни флота в стенную газету. Один раз в месяц организовывать вечера, сбор с которых должен поступить в пользу флота. На таких вечерах, с целью выкачивания средств, можно допустить даже и танцы.

Но помимо всего этого раз в месяц организовывать бесплатный вечер, посвященный флоту. Такой вечер, например, должен составить доклад о флоте, информации о жизни моряков, флотских [illegible], стихотворений, посвященных флоту и т. д.

## Работа среди допризывников.

С [illegible] началом [illegible] допризывников. Ячейка РКСМ должна принять активное участие в политработе среди них. Необходимо привлечь хорошо развитых партийцев и комсомольцев для ведения этих политбесед, необходимо также привлечь членов РКСМ [illegible] возраста.

[illegible] очередь на сбор. [illegible] среди них.

Организовать вечера, читки для [illegible] крестьянской молодежи. Всю работу стараться проводить под руководством Ячейки РКСМ. В избе-читальне обязательно организовать специальный уголок комсомольца, выставку литературы [illegible] РКСМ.

## Работа среди девушек.

До сих пор у нас в деревенских ячейках [illegible] крестьянских девушек почти нет. Это объясняется отсталостью крестьянских девушек и [illegible] среди них работы. Необходимо эту ненормальность [illegible] по линии вовлечения. Пусть комсомольцы [illegible] работать [illegible] в союз своих родственников. [illegible] трудно сделать, поскольку крестьянская девушка [illegible] будет [illegible] от своих [illegible], а [illegible] в комсомол [illegible] не решится. Нужно хотя бы привлекать [illegible] девушек [illegible] в работу кружков [illegible] по переключению.

Серьезное внимание в избе-читальне придется уделить постановке стенной газеты — о ней разговор будет [illegible] отдельно.

---

# Стенная газета в деревне.

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

## Характер стенной газеты.

[illegible]

[illegible]

## О чем писать в стенную газету.

Деревенская стенная газета прежде всего является руководителем и организатором крестьянской массы. Поэтому в ней нужно помещать статейки на злободневные темы, т. е. на темы, связанные с жизнью данного момента. Например приближается сбор продналога — нужно предупредить крестьянство со сдачей такового, раз'ясняя необходимость своевременно выполнить свой долг перед Советской трудовой республикой; приближается Праздник урожая — нужно подготовить крестьянство, раз'яснив значение этого праздника для него и организовать его [illegible] для совместного празднования.

Это—кампании, но если и нет никакой кампании, опять можно найти тему для статьи, кратко осветить положение за границей, положение в СССР; рассказать о смычке города и деревни, о значении для деревни комсомола, возбуждать в крестьянстве и молодежи желание к чтению, к посещению лекций, собраний, вечеров и т. п. Много можно и еще перечислить тем для статей и этот только длинный ряд говорит за то, что писать есть о чем, была бы лишь охота.

Далее в стенной газете необходимо помещать краткие сообщения о происшедших за неделю событиях, как за границей, так и у нас в СССР. Здесь следует отметить примерно следующее: революция в Германии, репрессии в Болгарии и борьба крестьянства за свою свободу, положение в Руре, новости по СССР и т. д. и т. п.

Материала в этот отдел стенной газеты очень много, стоит только развернуть печатную газету, хотя бы «Бедноту» или «Тамбовскую Правду». Но нужно уметь выбрать все самое интересное и передавать это интересное в нескольких строках. Следует также помещать в стенную газету и новости жизни нашей губернии, особенно разные новые распоряжения Советской власти.

Самым большим в стенной деревенской газете должен быть и самый важный отдел местной жизни, который в свою очередь разбивается на ряд подотделов, например: среди молодежи, в комсомоле, как живут взрослые и т. д.

Материал этого отдела местной жизни должен выявить всю жизнь деревни или волости, со всеми ее хорошими и плохими сторонами: с лекциями, спектаклями, с улучшенными видами земледелия—с одной стороны и с бесхозяйственностью, с самогоном—с другой. Отдел местной жизни должен быть зеркалом, в котором читатель видит себя с ног до головы и за одно себя хвалит, за другое мысленно делает выговор и старается подтянуться.

Когда это в стенной газете будет, тогда она будет ценна и дорога для читателей, тогда она будет читаться с интересом и будет висеть на стене, а не валяться на полу.

Материал в отдел „Местная жизнь" должен собираться через специальных корреспондентов, из числа комсомольцев, молодежи и взрослых, которые должны быть везде и всюду, и в сельсовете, и в школе, и в друг. местах. Самое же ценное, это то, если в стенную газету будут писать не только корреспонденты, но и посторонние лица.

Присланный корреспондентами материал редакция стенной газеты должна перерабатывать и пускать маленькими заметками.

Ценно помещать в стенную газету стихи, частушки, басни, загадки, шарады и т. п.

В газете следует завести и „Почтовый ящик", но не такого вида, какой он имеет в большинстве газет. Наш „Почтовый ящик" должен отвечать не корреспондентам—мол присланное не пойдет,—а он должен давать ответы на всевозможные вопросы, поступающие от молодежи, крестьян и комсомольцев. А для того, чтобы эти вопросы в газету присылали, нужно сперва на свои вопросы давать ответы, чтобы заинтересовать массу.

Желательно, чтобы стенная газета имела хорошие рисунки, иллюстрации, карикатуры и т. п.

## Как писать в стенную газету

Все время мы упоминаем, что писать в стенную газету нужно очень коротко. Статью нужно писать без длинного вступления, а прямо сразу отвечать на поста-

ленный вопрос, сразу же давать практические предложения, сразу же выдвигать обязанности крестьянства, молодежи, комсомольцев.

Например, необходимо писать в стенную газету статью о значении *"Праздника урожая"*. Говорить в ней можно очень много и развернуть ее можно чуть ли не в половину стенной газеты, а можно написать просто и понятно следующим образом:

«Праздник урожая».

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible] Праздник урожая — все на лекцию, все на вечер. Все слушать агронома!

Вот пример сжатой, короткой статьи. Но еще короче нужно писать корреспонденции и сообщения.

Почему мы добиваемся того, чтобы нужно было писать так сжато в стенных газетах, [illegible]?

Здесь-то и кроется разница этого. Печатная газета приспособлена к тому, чтобы ее читали спокойно и внимательно, чтобы в нее углублялись; она старается постепенно доказать, убедить.

Совсем не к этому должна быть приспособлена стенная газета. Она читается на ходу, поэтому все, что в ней сказано, быстро бы запоминалось. Отсюда следует, что в

Стенную газету нужно писать живо, коротко и помещать в ней только нужное.

Само собою, что помещение ругательных и неприличных слов и оскорблений в стенной газете, особенно деревенской, не следует.

## Как распределять материал в стенной газете.

Весь собранный корреспондентами и написанный сотрудниками стенной газеты материал при помещении его в газету распределяется следующим образом:

*Первой*, под заголовком, в левом верхнем углу газеты, помещается статья так называемая *передовая*, которая по своему характеру подходит к приведенной выше статье.

Передовая статья должна быть правильная, понятная и в то же время короткая. Написана или напечатана она должна быть крупнее остального материала.

В этой же первой колонке ниже его должны помещаться сообщения о событиях за границей, о революционном движении и событиях в России.

Следующий столбец (колонка) стенной газеты должен заполняться стихами, частушками и баснями сверху, а если есть еще какие-либо статьи, то в этой же колонке снизу следует поместить и их.

Остальные две колонки должны быть отведены под *Местную жизнь* (сверху), под *Почтовый ящик* и под объявления.

В свободных между колонками местах следует помещать рисунки. Весь же материал по установленному порядку соблюдать.

## Как делать стенную газету.

Стенная газета, как говорит само название, вывешивается на стене. Поэтому она должна быть приспособлена для этой цели.

Лучше всего это делать так: весь материал, предназначенный для газеты, переписывается четким, ровным почерком (а если есть возможность, то перепечатывается на машинке) на бумаге, разделенной на части, большие по-

чем последнюю. Пишется, конечно, в том порядке, ко-торый указан выше. Заголовки статей и статей только были выделены [illegible] или [illegible] карандашом или красками.

Готовые со[illegible] газеты прибиваются гвоздями или приклеиваются к доске или картону, на котором нарисован [illegible] заголовок газеты, примерно такого содер-жания:

# ЮНЫЙ ПАХАРЬ — ГАЗЕТА крестьянской молодежи.

Издание Гокаревской ячейки РКСМ Тамбов. уезда.

№ 6. Вторник, 1-го января 1924 г. № 6.

Вот вся несложная механика стенной газеты, на ко-торую тратится не слишком много средств.

Нужна лишь энергия и газета удается *на славу*.

## Экономическая работа в деревне.

Кулаки в селах и деревнях весной каждого года нанимают работника в качестве рабочей силы для поле-вых работ и держат его вплоть до поздней осени. В инте-ресах своего личного хозяйства кулаки стараются нанять покрепче и тех парней поздоровей.

Беднейшая молодежь, потерявшая всякие надежды на восстановление своего хозяйства, нанимается из-за куска хлеба, отдавая свою рабочую силу в полное распо-ряжение кулака.

При проведенной по губернии кампании выяснено, что батраки [illegible] имеются на каждом [illegible] батраки скры-вают [illegible] положение. Имеются даже слу-

чаи, когда батраки не признают комсомола, как защитника их труда.

Все это зависит от неумелого подхода комсомольских ячеек к этой работе, а поэтому нам нужно в этом вопросе иметь строго выдержанный метод и обдуманный подход.

## Батраки постоянные.

Эта часть сельско-хозяйственного пролетариата находится не в лучшем положении, нежели сезонный рабочий. В большинстве они имеются у деревенских попов.

Рабочий день такого батрака доходит до 15 часов. Парень или девушка должны быть всегда в струнку перед своим хозяином, а иначе—угроза увольнением. На этих батраков нужно обратить серьезное внимание.

## Молодежь совхозов.

Положение совхозовской молодежи, в общем, можно сказать удовлетворительное. Труд ее регулируется кодексом законов. Прожиточный минимум достаточный. По сравнению с рабочими деревни ее положение лучше и наша задача из совхозовского рабочего сделать хорошего показательного рабочего.

Для этого мы должны перенести в совхоз методы фабрично-заводского обучения рабочей молодежи, организуя при совхозе школы типа фабзавуч.

## Методы.

Чтобы урегулировать труд батрака, нужно иметь уже выработанные методы подхода к этой работе.

Заключение трудового договора между рабочим подростком и работодателем имеет главное значение во всей работе.

Но как заключить договор, чтобы он целиком был в интересах батрака и, что не соглашается работодатель, так говорят многие в волостях деревни. Для этого же нужно взвесить экономическое состояние работодателя.

[illegible]

[illegible]

## Организационно-экономическая работа.

[illegible]

[illegible]

## Использование инструкторов.

[illegible]

[illegible]

[illegible]

# Организационные формы работы деревенской ячейки.

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible] … [illegible] … [illegible] … [illegible] … честь соль.

[illegible] … [illegible] … [illegible] … [illegible].

[illegible] … [illegible] … [illegible] … [illegible] … [illegible].

4. Кроме того [illegible] … для работы [illegible] … бора, что [illegible] … ками, потому что [illegible] … надо учитывать [illegible] … ной поверхности [illegible].

Технические вопросы должны включать следующие:

1) Куда выходит [illegible] … гонщика? [illegible] … тельский), [illegible] … условный [illegible]

Необходимо отметить также, что [illegible] … ватель отмечает [illegible] … раз в [illegible] … собранным [illegible] … план его работы.

2) [illegible] … [illegible] … [illegible] … [illegible] … [illegible]

[illegible] вое место, это

[illegible] Ученика. [illegible] разрешению [illegible] [illegible] целость, да и [illegible] [illegible] тем, как рабочий [illegible] не будет [illegible] ки ошибки, [illegible] Поэтому ответ [illegible] в обязательном [illegible]

[illegible] учитель [illegible] следующей форме [illegible]

## № 1. Книга учета членов ячейки по форме:

| №№ по порядку. | Фамилия, имя и отчество. | Время вступ. в РКСМ. | Время вступ. в РКП | [illegible] | № членск. книжки. | Год рождения. | Образование. | Происхождение (был. рабочий, середняк, бедняк, батрак). | Место работы. | [illegible] | [illegible] | [illegible] | Примечание. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |

## № 2. Книга членских и интернациональных взносов по форме на 12 месяцев.

*месяц.*

| №№ по порядку. | Название ячейки. | Количест. членов. | Количест. работник. | Количест. безработн. | Количест. [illegible] взнос. | Количест. не внесших взнос. | Сумма членских взносов. | [illegible] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | |

## № 3. Спись дел:

1) Циркуляр и инструкции Укома.
2) Отчет ячейки.
3) Протокол ячейки.
4) Разная переписка с Укомом и др. учреждениями.

Эти формы организационного строения деревенской ячейки комсомола, которые необходимо провести в жизнь [illegible]тельном порядке.

# Приложения.

## Планы работы

### средней деревенской ячейки комсомола на три месяца.

*(Январь, февраль и март 24 г.).*

### ЯНВАРЬ.

#### а) Организационная работа ячейки

1. В этой области ячейка проделывает следующую работу:

а) провести 5 общих собраний ячейки из расчета одно собрание еженедельно по ВТОРНИКАМ;

б) провести 5 заседаний комитета ячейки за несколько часов перед каждым общим собранием;

в) упорядочить канцелярию ячейки: заводить опись дел ячейки, привести в порядок дела, канцелярию и т. д.;

г) завербовать в союз несколько крестьянских девушек;

д) 25-го января отослать в Укомол информационный и цифровой отчеты;

е) 25-го января оканчивать сбор членских и интернациональных взносов и 26-го отсылать их при списке в Укомол (согласно полож. о членских взносах).

ж) подводить всю ячейковую работу под систему: переработать выработанный на курсах сельских общий и календарный план применительно к местным условиям, вести таблицу ежедневной работы и составлять по примеру январского февральский план, с указанием фамилий работников, дней и часа и др. [illegible].

#### б) Внутривоспитательная работа.

2) Политбеседы:

1 беседа: Как устроен мир. Стоит ли земля на трех китах. Форма земли. Ее движение. Солнечная система.

2 беседа. Как устроен мир. Создан ли мир в 6 дней. Можно ли из ничего создать мир. Возникновение миров. История земли.

3 беседа. Как появилась жизнь на земле. Растения и животные.

4 беседа. Откуда и как появился человек. Как устроено человеческое тело. Как работает мозг. Есть ли душа.

5 беседа. Бог сотворил человека или человек бога. Как рождаются, живут и умирают боги.

6 беседа. Великие и грозные явления природы и их научное об'яснение. Гром и молния. Вулканы и землетрясения. Циклоны и бури. Засуха и дождь. Другие явления.

3. Агробеседы:

Беседа 1. Урожай в руках земледельца. Что показала с. х. выставка. Не жди урожая от бога. Как крестьянину поднять свое хозяйство.

Беседа 2. Обработка земли. Паши под озимые и яровые пораньше. Паш пар в мае — будешь с урожаем. Паши глубже, покрывай поле мертвым покровом. Заводи хорошее железное орудие. Законы влажности почвы и ее урежая.

Беседа 3. Удобрение полей. Получай побольше навоза и весь запахивай на своих полях. Вноси осторожно минеральные удобрения, если ведет старый навоз. Сей горох и другие бобовые. В связи с этим раз'яснение состава почвы.

4. Заслушать один доклад на собрании ячейки о шефстве над Красным флотом.

5. Послать 5 писем во флот через Уфлотгройку.

## в) Массовая политпросветработа

### *Изба-читальня.*

6. Вся ячейка в целом активно участвует в оборудовании избы-читальни (украшение комнат, расклейка по стенам плакатов, установка и приобретение мебели и т. д.)

7. Создание совета [illegible] [illegible] плана работ избы-читальни. (См. положение об избе-читальне).

8. Устроить в избе-читальне 5 докладов (Темы см. в календарном плане).

9. Создать драматический кружок при избе-читальне из членов РКСМ и деревенской молодежи [illegible] сомола.

10. Провести 10 громких читок по [illegible], обращая главное внимание на антирелигиозные и [illegible] вопросы.

## Школа.

11. Устроить через [illegible] ячейки в школе беседы по [illegible] (См. программу [illegible]);

12. Организовать [illegible] школьников [illegible].

13. Организовать [illegible] или купить [illegible].

## [illegible]

14. Сосредоточивая [illegible] работу среди [illegible] призывников [illegible] не вилнувших по [illegible] в работу [illegible] следующее:

а) проводить через [illegible] по три полит-беседы (См. программы, выработанные Укомом).

б) привлекать [illegible] на [illegible] организуемые ячейкой вечера, [illegible] и проч.

## [illegible]

15 Провести [illegible] антирелигиозный [illegible] использовать [illegible] и пр.

16. Провести вечер, посвящ. [illegible] воспоминаниям [illegible] воскресения [illegible].

17. Провести вечер [illegible] с докладами, [illegible] памяти [illegible].

18. Организовать [illegible] с целью [illegible] для сближения комсомола с молодежью.

19. В течение месяца [illegible] стенной газеты, приурочивая их к праздникам и [illegible].

20. Создать [illegible] группы комсом. [illegible] балалайкой, [illegible] и др. [illegible] и [illegible] похода.

21 [illegible] и проч. Привлечь [illegible].

## [illegible] работа

22. [illegible] работника [illegible] и проч.

23. Составить [illegible] список [illegible] комсомольца для работы [illegible].

24. Пересмотр [illegible] (СНК) [illegible] комитет взаимопомощи, кооператив и др., [illegible]

докладов о работе старых. Оценка. Намечение новых. Выработка плановых работ.

25. Участвовать в разных общественных работах (расчистка снега по дорогам и проч.)

### в) Работа среди батрачества

26. Произвести точный учет имеющихся в волости батраков (индивидуально [illegible]) и выделить ответ. товарища.

27. [illegible] групп [illegible] Материалы [illegible] правила [illegible] получения [illegible] Укомом [illegible]

## ФЕВРАЛЬ.

### а) Организационная работа

28. Проделать следующую организационную работу.

а) Провести еженедельно по вторникам четыре собрания и четыре заседания комитета ячейки.

б) Завербовать несколько крестьянских девушек в союз.

в) 25-го февраля выслать в Уком информационный и цифровой отчеты.

г) 27-го февраля окончить с [illegible] взносов и 1-го марта выслать в Уком. См. вопрос о членских взносах.

д) Составить календарный план на март месяц по примеру календарных планов предыдущих месяцев. Вести таблицу ежедневной работы ячейки.

### б) Внутривоспитательная работа

29. Политбеседы:

Беседа 7. Современная деревня, ее хозяйство [illegible] Экономическое положение [illegible] капитализм и Советская власть.

Беседа 8. Как [illegible] рабочих [illegible] коммуны [illegible] Преимущество [illegible]

Беседа 9. [illegible]

Беседа 10. [illegible]

Беседа 11. [illegible] Ценз [illegible]

(Троцкий) Смычка, путь восстановления промышленности. Поднятие хозяйства и культурного уровня деревень.

Беседа 12. На страже союза рабочих и крестьян—Красная армия (Связать с годовщиной).

30. Агробеседы.

Беседа 4. Что сеять. Севооборот: кормовые растения, сев их побочно с картофелем, улучшенный покос, борьба с паром и трехпольем. В крайнем случае вводи улучшенное трехполье.

Беседа 5. Что сеять. Местные культуры. Рожь, овес, картофель, лен, конопля, кукуруза, свекла, подсолнечник и проч. В связи с этим разъяснения питания растений.

31. Заслушать на одном из общих собраний доклад об истории флота и его значении.

32. Послать 7 писем от членов ячейки [illegible] через уездную [illegible] тройку.

## в) Массовая политпросветработа

### Изба-читальня.

33. Организовать и провести 20 громких читок по газете „Беднота“ и ряду книжонок, обращая главное внимание на вопросы сельского хозяйства и законодательство в этой области.

34. Устроить в избе-читальне место докладов и бесед по вопросам сельского хозяйства, проработанных внутри ячейки. Использовать местных агрономов и инструкторов.

### Среди молодежи.

35. Провести волостную конференцию молодежи с целью приближения молодежи к комсомолу, поставив следующие вопросы:

а) Красная армия на защите союза рабочих и крестьян (связать с германскими событиями);

б) молодежь и кооперация;

в) комсомол и крестьянская молодежь делают революцию в деревне.

### Работа в школе.

36. [illegible] по программе [illegible].

37. Устроить один детский спектакль, праздник на [illegible] детей [illegible].

### Допризывники

[illegible]

а) митинг на сборе на военное обучение допризывников, привет от всех организаций и доклад на тему: „Допризывники — резерв Красной армии";

б) ежедневно политрук проводит по 15 беседы в пункте обучения по 2 часа по материалам Укома;

в) организовать один вечер вопросов и ответов допризывников;

г) организовать один политсуд над допризывниками (материал Укома);

д) создать коллектив комсомольцев в пункте обучения с целью завоевания возможно большего влияния среди беспарт. допризывников;

е) выпустить один номер стенной газеты, посвятив его исключительно допризывникам;

ж) [illegible]

### Празднества

39. Провести день годовщины Красной армии. Организовать митинг-спектакль.

40. Провести комсомольскую масленицу, организовать вечер с докладами, используя улицы и вечеринки.

41. Организовать один спектакль с целью извлечения денег и удовлетворения культурных запросов молодежи; использовать для сближения с молодежью.

42. За месяц выпустить два номера стенной газеты, приурочивая их к дням усиленной политпросветработы и празднествам.

### в) Общественно-советская работа

43. Проверка выполнения обязательств по договорам населения перед школой и [illegible].

44. Заслушивание докладов председателей ВИК, кооператива, КВ, с целью вникнуть в курс их работы и дачи задания представителям в эти органы.

45. Участие в будничной работе советско-общественных органов, в особенности КВ по собиранию семенных фондов.

46. Заарендование сада, принятие разных мер для добычи школе и ячейке участков земли для показательных агроучастков.

### г) Работа среди батрачества

47. Проведение итогов проделанной работы среди батраков по заключению договоров и в соответствии с этим наметание плана в этой работе.

47. Проведение сельских и волостных собраний батраков. Порядок дня: положение батраков, роль комсомола и профсоюза в работе среди батрачества. Факты проделанной работы. Дальнейшие мероприятия по улучшению положения батраков.

48. Проверка обязательств нанимателей по труд. договорам перед батраками.

# М А Р Т.

## а) Организационная работа

50. Проделывается следующая организационная работа:

а) провести 4 собрания из расчета на каждую неделю—одно.

б) 25 марта отослать отчеты в Уком.

в) составить на апрель в соответствии с присланным из Укома планом и на основании имеющегося опыта, календарный план работ. Вести ежедневную таблицу работ ячейки.

г) завербовать несколько крестьянских девушек в союз.

д) 27-го окончить сбор членского взноса с членов ячейки и отослать в Укомол. (см. полож. Укома).

## б) Внутривоспитательная работа

51. Политбеседы:

Беседа 13. К мировому союзу рабочих и крестьян.

Беседа 14. Руководитель союза рабочих и крестьян—РКП(б).

Беседа 15. Деревня настоящего и будущего. Пути [illegible] деревни.

Беседа 16. Что должен делать крестьянин, чтобы поднять свое хозяйство. Кооперация. Долой трехполку и пр.

Беседа 17. Комсомол в деревне.

52. Агробеседы:

Беседа 6. Семена для посевов. Высевай хорошие сорта. Сей очищенным и сортированным зерном. Сей рядовой сеялкой. Строение зерна. Закон борьбы за существование.

Беседа 7. Борьба с врагами полей. Борьба с сорными травами (бурьяном). Уничтожай миром вредителей полей.

Беседа 8. Уход за животными. Береги рабочую лошадь. Отопляй хлев. Корма по весу. Разводи свиней. Свинья—крестьянская копилка.

53. Послать ответы на письма моряков в количестве 10 писем через местную флотскую тройку, к 25 марта.

[illegible] политпросветработа

[illegible]

[illegible] текущие хозяйственные вопросы и [illegible] связи с [illegible] вопросы.

[illegible] на антирелигиоз[illegible] и [illegible]-[illegible]

[illegible] Провести [illegible] работ [illegible] подробно [illegible] летнего плана [illegible]

[illegible]

7. [illegible] марта, организовать [illegible] с крестьянскими девушками и крестьянками. [illegible] органами местной [illegible]

[illegible] Провести вечер [illegible] марта [illegible] самодержавия с докладом на тему [illegible]

[illegible] Провести день Парижской коммуны (18-го марта), [illegible] с докладом о значении Парижской коммуны.

[illegible] Провести антирелигиозный вечер в день Благовещения.

[illegible]

а) [illegible] а также и [illegible]

б) [illegible] по [illegible] (См. программу [illegible])

в) [illegible] организовать один [illegible] [illegible] со [illegible] [illegible]

г) Организовать один номер стенной газеты.

[illegible]

[illegible] Провести [illegible] работу:

1) Организовать [illegible] по [illegible] Пригласить [illegible] и доклад на тему [illegible]

2) Провести [illegible] часа [illegible] через [illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible] доклад [illegible] материал [illegible]

63. Организовать один спектакль (цель: [illegible]) [illegible] культурного [illegible].

64. За месяц [illegible] при [illegible] газеты, [illegible].

## г) Общественно-советская работа.

65. Всесторонняя помощь Волисполкому и комитету взаимопомощи в связи с наступлением весеннего периода. [illegible] по проведению подготовительных кампаний с.-х. характера.

66. Помощь школе в приобретении ячейкового участка (подготовка с.-х. орудий, семян и проч.

67. Участие в разных общественных работах (постройка и поправка мостов, дорог) в связи с наступлением весны.

68. Заслушивание докладов представителей комсомольца и намечение плана их работ на весенне-летний период.

## Экономическая работа.

69. Учет нарастающего батрачества в связи с наступлением весны и немедленное заключение трудовых договоров.

70. Проверка обязательств нанимателей по трудовым договорам перед батраками.

# Календарное расписание

## работ средней деревенской ячейки РКСМ.

*(На январь месяц 192[illegible] года).*

### Первая неделя.

*Вторник 1 января.*

1. Заседание комитета ячейки—12 час. дня.
2. Общее собрание ячейки—3 часа дня.

Вопросы:

а) Доклад об итогах курсов-[illegible] в Тамбове. Докладчик [illegible]ов . . . . . . . .

б) Утверждение плана календарного [illegible]. Докладчик [illegible]тор . . . . . . . .

в) О проведении комсомольского рождества. Докладчик [illegible] . . . . . . .

г) О проведении [illegible]. Докладчик [illegible] . . .

д) Разное.

3. Громкая читка из „Бедноты" в избе-читальне. Читает [illegible]гов . . . . . . . . . . . Начало в 7 часов вечера.

## *Среда, 2 января.*

1. Политбеседа для членов ячейки на тему: „Как устроен мир" (по плану беседа первая). Под руководством тов. . . . . . . . с 3 до 5 час. дня.

2. Заседание партийного собрания, где комитет ячейки ставит вопросы:

а) О проведении комсомольского рождества в форме утверждения плана проведения.

б) О проведении 9-го января. Согласование комсомольского с партийным планом. В 6 часов вечера.

3. Громкая читка в избе-читальне по „Бедноте". Читает тов. . . . . . . . . . . Начало в 7 часов вечера.

## *Четверг, 3 января.*

1. С 11 час. утра украшение членами и членами ячейки избы-читальни: а) мытье полов, б) расклейка плакатов, в) протирание стекол, г) установка мебели и т. д.

2. Политбеседа среди допризывников по программе присланной Укомом политруком в ликвидпункте, тов. . . . . . . . . Начало в 7 часов.

3. В избе-читальне. Доклад тов. . . . . . . . . . . на тему: „О делах и задачах избы-читальни". Начало в 9-ть часов вечера.

## *Пятница, 4 января.*

1. Заседание совета избы-читальни. Начало в 12 час. дня.

Вопросы:

а) О положении избы-читальни.
б) Утверждение заведующего избой-читальней.
в) Утверждение плана работ.
г) Разное.

2. Политбеседа для членов ячейки на тему: „Как устроен мир" (по плану беседа вторая). Под руководством тов. . . . . . . . . . с 3 до 5 часов дня.

3. Громкая читка по антирелигиозной книжке (см. указания к плану) в избе-читальне. Читает тов. . . . . . . . . . Начало в 7 час. вечера.

## *Суббота, 5 января.*

1. С 11 часов утра [illegible]. Последние приготовления.

2. Политбеседа среди допризывников политрука тов. . . . . . . . . . на антирелигиозную тему по программе, присланной Укомолом в ликвидпункты. Начало в 5 часов.

### *Воскресенье 6 января.*

1 Выпуск стенной газеты [illegible] номера к комсомольскому рождеству. 12 часов дня.

2. Антирелигиозный [illegible] на темы праздника. Начало в 8 час. в.

## Вторая неделя.

### *Понедельник, 7 января.*

1. Политбеседа [illegible] живых на земле [illegible] ... 2 дня.

2. Доклад [illegible] Был ли Христос [illegible] ... Начало в 6 час. вечера.

3. Политбеседа [illegible] ... в [illegible] Начало в [illegible]

### *Вторник, 8 января.*

1. [illegible] Начало в 12 час. [illegible]

2. Общее собрание [illegible] Начало [illegible]

Вопросы.

а) О значении 9-го января [illegible] ...

б) О [illegible] ...

[illegible]

Кружковая [illegible] ... Начало [illegible]

### *Среда, 9 января.*

1. Политбеседа [illegible] ... Начало в 12 час. дня.

2. [illegible] 5 [illegible] посвященное дню 9-го января [illegible] ... Начало в 7 час. вечера.

Вечер [illegible] посвященный дню 9-го января. Начало [illegible] открытия торжественного заседания.

### *Четверг, 10 января.*

1 [illegible] ... Начало работ в 11 час. утра.

3. Политбеседа среди допризывников [illegible] ликпункте Ру- ководитель политрук [illegible] . . . . Начало в 6 час. веч.

4. Громкая читка [illegible] по „Бедноте". Читает [illegible] . . . . . . . Начало [illegible] вечера.

## *Пятница, 11 января.*

1. Беседа [illegible] Начало в 12 час. дня. Вопросы [illegible] работы.

2. Политбеседа в [illegible] на тему: Откуда и как явился человек [illegible] Руководитель тов. . . . . . . . . . Начало [illegible] часа.

3. Громкая читка [illegible] по „Бедноте". Читает тов. . . . . . . . Начало в [illegible] часов вечера.

## *Суббота, 12 января.*

1. Политбеседа в [illegible] . . . . . . . . Начало в 12 час. дня.

2. Собрание драматического кружка, подготовка к вечеру в день [illegible]. Начало в 6 часов.

3. Политбеседа среди допризывников в ликвидпункте Руководитель политрук тов. . . . . . . . Начало в 6 часов

## *Воскресенье, 13 января.*

1. [illegible] силами школы и ячейки для всех [illegible]. Начало в [illegible] часа дня.

2. [illegible] с гармошкой по улицам [illegible] с целью [illegible] в избу-читальню. Начало в 7 часов вечера.

3. Громкая читка [illegible] по „Бедноте". Читает [illegible] . . . . Начало в [illegible] часов вечера

# Третья неделя.

## *Понедельник, 14 января.*

1. Политбеседа в [illegible] на тему: „Бог сотворил человека или человек [illegible]" [illegible]
Руководитель тов. . . . . . . . . . Начало в 3 часа дня.

2. Политбеседа среди допризывников в ликвидпункте. Политрук тов. . . . . . . . Начало в 6 часов.

3. Громкая читка в избе-читальне по „Бедноте". Читает тов. . . . . . . . Начало в [illegible] часов вечера.

4. [illegible] Начало работ [illegible] часов дня.

## *Вторник. 15 января*

1. [illegible] собрание [illegible] Р.К.П. (б) и Р.К.С.М. Начало в 12 часов дня.

2. Открытое собрание ячеек Р.К.П. (б) и Р.К.С.М. с [illegible] молодежью, посвященное памяти К. Либкнехта. Доклады:

а) Карл Либкнехт и [illegible] движение.

б) Карл Либкнехт и борьба с Германией. Начало в 7 часов вечера.

3. Вечер памяти Либкнехта. Начало в 9 часов вечера.

4. Выпуск стенной газеты в 10 часов утра.

## *Среда. 16 января.*

1. Политбеседа в школе [illegible] тов. . . . . . . . . . Начало в 1 час дня. По месту найма заключение анкет по учету и заключение договоров. Начало работ с 10-ти часов утра.

2. Учет батраков. Для хождения специально выделен тов. . . .

3. Громкая читка в избе-читальне по „Бедноте". Читает тов. . . . . . . . . . . Начало в 8 часов вечера.

## *Четверг. 17 января.*

1. Учет батраков. Хождение по месту найма, заполнение анкет по учету и заключение договоров. Ходит тов. . . . . . . . с 10-ти часов утра.

2. Начало работ стола справок в избе-читальне. За столом тов. . . . . . . . . . работает с 12-ти до 5-ти (широко оповестить, где стол справок функционирует ежедневно).

3. Политбеседа среди допризывников в ликпункте. Руководитель политрук тов. . . . . . . . . . . Начало в 8 час. вечера.

## *Пятница. 18 января.*

1. Заседание совета избы-читальни. Начало в 12 часов дня. Вопросы очередной работы.

2. Политбеседа внутри ячейки на тему: „Вечные и грозные явления природы" (по плану беседа местная). Руководитель тов. . . . . . . . . . . . Начало в 3 часа дня.

3. Громкая читка в избе-читальне по „Бедноте". Читает тов. . . . . . . . . . . Начало в 5 часов.

## *Суббота 19 января.*

1. Собрание драматического кружка для выбора пьесы и подготовки к спектаклю в следующее воскресенье. Начало в 1 ч. дня.

2. Установка еженедельных дежурств в избе-читальне. Дежурит сегодня член ячейки тов. . . . . . . . . . . . с этого дня по

[illegible] на каждый день назначает дежурных по [illegible].

3. Политбеседа среди допризывников в [illegible]пункте. Руководитель политрук тов. . . . . . Начало в 5 часов.

## *Воскресенье, 20 января.*

1. Учет батрак в Хождение по месту найма, заполнение анкет по учету, заключение договоров, подведение некоторых итогов проделанной работы в этой области.

2. Поход группы комсомольцев по улицам села с целью завлечь молодежь в избу-читальню. Начало в 7 часов.

3. Доклад в избе-читальне на тему: „Международное положение". Докладчик тов. . . . . . . Начало в 8 часов вечера.

# Четвертая неделя.

## *Понедельник, 21 января*

1. Агробеседа внутри ячейки на тему: „Урожай в руках земледельца" (по плану беседа первая), Руководитель тов. . . . . . . . . . . . . Начало в три часа дня

2. Политбеседа среди допризывников в ликвидпункте, политрук тов. . . . . . . . . . . . . . . Начало в 6 часов вечера.

3. Громкая читка в избе-читальне по газете „Беднота" Читает тов. . . . . . . . . . Начало в 8 часов вечера.

## *Вторник, 22 января*

1. Заседание комитета ячейки. Начало в 12 часов утра

2. Общее собрание ячейки. Начало в 3 часа дня.

Вопросы:

1) О [illegible] [illegible] над [illegible]. Докладчик тов. . . . . . . . . .

2) Пересмотр представительства комсомола, заслушивание докладов о работе старых, оценка, назначение новых, утверждение плана их работ.

3) Разное.

3. Громкая читка в избе-читальне по „Бедноте". Читает тов. . . . . . . . . Начало в 8 часов вечера.

## *Среда, 23 января.*

1. Партдень. Закрытое собрание парт. ячейки в 6 часов вечера. Вынесение на обсуждение партийного собрания вопрос о текущей [illegible] работе.

2. [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] . . . . . . . . . Начало в 12 час. дня

5. Громкая читка в избе-читальне по „Бедноте“. Читает тов. . . . . . . . . . Начало в 8 часов вечера.

*Четверг. 24 января.*

1. Политбеседа среди допризывников в ликвидпункте. Руководитель политрук тов. . . . . . . . . . Начало в 6 часов вечера.
2. Доклад в избе-читальне „Итоги с.-х. выставки“. Докладчик тов. . . . . . . . . . Начало в 8 час. в.
3. Подытоживание месячной работы. Приведение в порядок канцелярии ячейки. Сбор данных материалов к отчету и просмотр их.

*Пятница. 25 января.*

1. Заседание совета избы-читальни. Начало в 12 часов дня. Вопросы текущей работы.
2. Агробеседа внутри ячейки на тему „Обработка земли“ (по плану беседа 2-я). Руководитель тов. . . . . . . . . . Начало в три часа дня.
3. Заполнение и отсылка в Укомпарт информационного и цифрового отчетов. С 7-ми часов вечера.

*Суббота. 26 января.*

1. Политбеседа среди допризывников в ликвидпункте. Руководитель политрук тов. . . . . . . . . . Начало в 6 часов вечера.
2. Поход группы комсомольцев по улицам для посещения посиделок и вечеринок с прежними целями. Начало в 7 часов вечера.
3. Громкая читка в избе-читальне по [illegible] указания в плану. Читает тов. . . . . . . . . . Начало в 8 часов вечера.

*Воскресенье. 27 января.*

1. Выпуск стенной газеты в 12 час. дня.
2. Выработка секретарем календарного плана работ на февраль месяц по примеру этого.
3. Закончить сбор информационных [illegible] волости.
4. Платный спектакль. Программа: 1) доклад, 2) пьеса и проч. Начало в 9 часов вечера.

## Пятая неделя.

*Понедельник. 28 января.*

1. Политбеседа среди детей в [illegible]. Руководитель тов. . . . . . . . . . Начало в 12 часов дня.
2. Агробеседа внутри ячейки на тему „[illegible]“ (по плану беседа третья). Руководитель тов. . . . . . . . . . Начало в 3 часа дня.

3. Громкая читка по „Бедноте" в избе-читальне. Читает тов. . . . . . . . . . Начало в 8 часов.

4. Политбеседа среди допризывников в ликвидпункте. Руководитель политрук тов. . . . . . . . . . Начало в 6 часов

*Вторник, 29 января*

1. Заседание комитета ячейки. Начало в 1[illegible] часов дня.
2. Общее собрание ячейки. Начало в 3 часа дня.

Вопросы:

а) утверждение календарного плана на февраль месяц. Докладчик тов. . . . . . . . .

б) разное.

3. Политбеседа среди допризывников в ликвидпункте. Руководитель политрук тов. . . . . . . . Начало в 6 часов вечера

*Среда, 30 января.*

1. Высылка в Уком интернационального и членского взносов и 2-х корреспонденций в „Юный Ружейник" и „Тамбовскую Правду" с 10-ти часов утра.
2. Громкая читка в избе-читальне по „Бедноте". Читает тов. . . . . . . . . . Начало в 8 часов вечера.

*Четверг, 31 января.*

1. Поход группы комсомольцев с гармошкой, с целью привлечения молодежи в избу-читальню. Начало в 7 часов.
2. Доклад в избе-читальне на проработанную внутри ячейки тему: „Удобрение полей". Докладчик тов. . . . . . . . . . Начало в 8 часов вечера.

*Примечание*. Порядок дня заседания комитета определяется порядком для общих собраний.

# О работе среди девушек.

## Беседа 1-я.

*Дорогие товарищи!*

Как [illegible] рабочий класс и крестьянство [illegible] капиталистами и помещиками [illegible]

Рабочие и крестьяне [illegible] чтобы всем трудящимся лучше [illegible]

Для того, чтобы достигнуть этого, рабочие и крестьяне должны не только уничтожить власть буржуев и установить свою власть, но и также должны разрушить весь буржуазный порядок, старый быт (семейные условия). А на место этого старого построить новый порядок и новый быт. Ясно, что сразу ничего не построишь. Это не то, что взять власть в свои руки — бить буржуев. Тут совершенно другое дело.

Прежде чем строить новую культуру, новый быт, надо разрушить все старое, а мы знаем, что весь старый порядок и быт накапливается веками не сам по себе; никто его не выдумывал, а он произошел и существует давно лишь потому, что те хозяйственные формы, которые существовали тогда, его [illegible] таким.

Нам, когда мы уже приступаем к стройке нового здания, надо все пересмотреть, пересмотреть старую культуру и быт, изучить все это (т. е. понять) и тогда начинать что-нибудь делать.

Когда мы изучаем все старое в быту, то нам прежде всего бросается в глаза, что все бытовые отношения в основном сводились к семье.

Семья — это есть копия (снимок) с того хозяйственного строя, существовавшего в известное время. Семья, следовательно, тоже основана на господстве и подчинении. Женщина, будучи занята исключительно хозяйством, сама собой разумеется, уступала по силе и уму мужчине, который был сильнее, ловчее, благодаря постоянному общению с другими людьми, в то время, как женщина сидела у своего домашнего очага. Таким образом женщина превратилась из равноправного человека в рабыню. [illegible] мужчина признавал способной рожать детей. Было время, когда женщин брали в плен другие племена и ими торговали на рынке. Это так называемый период рабства. Было время, когда женщина была просто вещью для мужчины: [illegible] ею распоряжался, как товаром: отец прямо продавал свою дочь замуж. С изменением хозяйственной формы менялась правовая роль женщины в семье, положение ее, посредством ряда законов, постепенно улучшилось. Открытая торговля женщинами стала законом преследоваться. Это, конечно, произошло не вдруг. [illegible] Петр Великий [illegible] с женщинами [illegible] улучшить [illegible] женщины, [illegible] не покривила [illegible]. Нет, новые формы хозяйства [illegible]. Женщина тоже начала требовать [illegible] [illegible] [illegible]. Н[illegible] [illegible] рабочая [illegible] [illegible].

# Беседа 2.

[illegible] рассмотрим [illegible] когда [illegible]. Мы сказали, что рабочие и крестьяне всегда стремились улучшить свою жизнь [illegible] можно только общими усилиями. [illegible] хорошо и красиво [illegible] уверен [illegible] исполняет порученное ему дело, помня, что от его работы зависит общее благосостояние общества. Следовательно, мы подходим к основному вопросу нашей беседы, что без участия женщин в общей общественной работе социализм не построишь и к коммунизму не придешь, ибо коммунистическое общество [illegible] на равенстве.

После Октябрьской революции работницы и крестьянки [illegible] и принимают активное участие в советском строительстве. Но этого мало. Нам необходимо привлечь женщин к участию в культурной работе в качестве практических [illegible]. Для чего необходимо проделать следующее:

Вовлекать деревенских девушек в состав [illegible] ячейки на завод, фабрику, для ознакомления их с фабрикой, заводом и жизнью рабочих на заводе.

Привлекать деревенских девушек на [illegible] собрания и сходы.

На организуемые [illegible] собрания, конференции [illegible], необходимо посылать в первую очередь девушек.

Наиболее передовых и развитых девушек [illegible] через ячейки РКП (б);

Необходимо вовлекать девушек в [illegible] поручать им [illegible] работу;

В [illegible] в президиум женщин и поручить им особую работу. [illegible] посылать представителями в [illegible]. Вообще необходимо вовлекать девушек-комсомолок в [illegible] и т. д.

Но все же [illegible] работа среди [illegible] девушек. Необходимо [illegible] комсомольцам [illegible] требовать от [illegible] равенства. Если [illegible] в деревне [illegible] требовать [illegible]

тание бывать с ребятами вместе, занятие общественно-культурной работой. Это во многом будет способствовать изживанию непра-
вильных взглядов и отношений между ними. Поэтому необходимо де-
вушек привлекать в работу драматического, хорового кружков. Не-
обходимо комсомольцам распространить на них влияние и дать ши-
рокий простор на общественно-политические темы, в этих бесе-
дах вовлекать девушек посредством вопросов и разговоров с ними.

Кроме того помимо чисто механической работы в кружках необходимо вводить элементы политпросвещения, т. е. прежде чем ставить ту или другую революционно-бытовую пьесу, стихотворение или песню, необходимо прочесть реферат и разобрать историю этой пьесы.

Большое и серьезное внимание в смысле перевоспитания девушек необходимо уделить деревенским улицам и посиделкам, организуемым по новому, по комсомольски. Это можно сделать только тогда, когда деревенский комсомолец перестанет быть „властью" для деревенских ребят, а „лучшим их". Они должны и на улице и на вечере отвлекать девушек от пустых разговоров, вовлекать их в беседы и споры.

Гармошка, балалайка, и главное граммофон, должны находиться всецело под влиянием комсомола. Революционными песнями и частушками под гармошку удается скорее отвлечь девушек и парней от пустых разговоров.

Работа среди деревенских девушек есть работа еще новая, и в процессе ее мы сумеем отыскать много новых методов, которые помогут нам лучше повести работу. Пока нужно серьезно приступить к этому делу.

Необходимо весь опыт работы среди девушек направлять в Укомы и Губкомом, учесть всех настоящих деревенских девушек в комсомоле, их активность. Это поможет сразу в дальнейшем наметить правильные пути в этой новой для нас работе.

# Положение

## о шефстве городских ячеек Р.К.С.М. над деревенскими.

(Может служить также для докладов на торжественных заседаниях, собраниях и т. п.)

### I. Шефство города над деревней.

1. За время военного коммунизма крестьянство чрезвычайно много дало для успешной обороны от контр-революции. Вследствие продразверстки и других тягот, вызванных войной, крестьянское хозяйство расшаталось, ослабело.

2. Еще со времени Х-го съезда РКП (б), 2 года тому назад партия и Советская власть приступили к, связи с ликвидацией гражданской войны к укреплению сельского хозяйства, к налаживанию экономической хозяйственной смычки рабочего класса с крестьянством, отчего зависит успех революции.

Реальные результаты имеются налицо: медленно и постепенно, но твердо и решительно, крестьянское хозяйство улучшается.

Последний XII й Съезд Р.К.П. (б), вносит улучшение в налоговую политику.

3. Но крестьянство в массе своей также чрезвычайно еще не культурно и отстало. Наличие слабых [illegible] в деревне мешает поднятию культурного уровня крестьянства и крестьянской молодежи. Самогонка, взятка, кулачные бои, неграмотность—процветают. Необходимо привлечь к делу культурного подъема крестьянства город, заводы, ячейки, пользуясь указаниями тов. Ильича.

Шефство, культурная связь с деревней, сможет еще сильнее укрепить налаживающуюся экономическую смычку города и деревни.

## II. Шефство городских ячеек над деревенск.

1. Комсомольцы города и деревни между собою связаны мало. Город не знает работы деревни и обратно. Шефство городских ячеек Р.К.С.М. над деревенскими необходимо:

а) С целью налаживания теснейшей спайки между деревенскими и городскими комсомольцами, между городской и деревенской молодежью

и б) С целью помощи комсомольской деревне от комсомольского города, имеющего у себя под руками значительное количество средств и материалов для работы.

5 Практическое и наиболее полное проведение шефства города над деревней явится светлым ярким лучем в жизни крестьянского комсомольца и крестьянской молодежи.

## III Практическая работа.

6. При проведении шефства необходимо уяснить точно свои шефские обязанности (шефа, подшефной ячейки, Укомола).

### 1. Шеф.

7 Шефом является сравнительно более сильная городская, главным образом, рабочая ячейка КСМ, выдвинутая Укомолом для этой работы с согласия всех членов устанавливаемого на общем собрании ячейки.

8 Шеф выполняет следующую работу:

### *А По агитпропчасти.*

1. Организовывает в подшефную ячейку (если она в близости), массовые походы всей ячейкой в праздничные дни. [illegible]

организовывается пешком, с музыкой, песнями и знаменами — стройно, живо. Заранее подготовляются драмсилы, декламаторы, агитаторы, которые по приходе проводят в один день беседы с крестьянской молодежью и крестьянами, проводят вечер спайки, инсценировки и т. д.

2. *Производят посылку агитдрамгруппы.* В случае, если подшефная ячейка далеко находится от города, то посылка агитдрамгруппы на лошадях (добыть их нужно через ВИК при помощи Укоммола) будет все же вполне возможна. Если даже ячейка близка, но ввиду трудности частой организации походов, агитдрамгруппа сможет во многом помочь. Подбирается человек 7—8 артистов, 2—3 докладчика по наиболее животрепещущим в данный момент вопросам, предварительно разрабатывается порядок собрания КСМ и молодежи в деревне, программа вечера и т. д.

3. Возможна посылка иногда лишь только *докладчиков или драмгруппы.* Необходима и дельнейшая инициатива в изыскании методов спайки городского и деревенского комсомольца.

Докладчики особенно тщательно готовятся, стремясь охватить все нужды деревни, заботы крестьян и т. д., изучая, главным образом, земельный кодекс.

4. Необходимо еще:

а) Посылка в подшефную ячейку литературы и, главное, пьес революционного быта, в чем деревня нуждается. Изыскать средства и достать литературу в городе легче. Газеты в городе, часто забрасывающиеся, после прочтения должны шефом направляться в деревенскую ячейку. Нужно всюду и везде обхватывать что-либо для своего подшефа.

б) *Подготовка приема* деревенских ребят, которые в свою очередь будут организовывать в праздники походы и экскурсии в город. Нужно, чтобы пришедшие в город ребята побывали в музее, на заводе, на хорошей специальной лекции, на выставке, на торжестве (хотя бы 1 мая), в театре; для этого заранее им требуется достать билеты.

Шеф посылает в подшефную ячейку протоколы своих собраний, освещает свою работу, посылает письма ребятам в деревню, препровождая их, также, как и литературу и другие материалы, через Укоммол.

Письма должны составляться по-комсомольски: непринужденно просто, по-товарищески, но с указаниями, ценными для деревенской ячейки. (Необходимо обставить хорошо и пребывание ребят в городе).

## *Б. По материальной части.*

1) Шеф не только проводит культурную работу, но и стремится оказать посильную материальную помощь крестьянам и ребятам.

8) Помощь может выражаться по многом:

а) Привозе из города некоторых необходимых вещей для ячейки и для отдельных ребят последнее не [illegible] постоянно.

б) Помощь в полевых работах, наиболее срочных (полка, сенокос, уборка и т. д.) семьям Красного флота, семьям красноармейцев и бедных комсомольцев.

9) Шеф систематически каждый месяц отчитывается в проделанной работе перед Уездным Комитетом РКСМ.

## *В. Подшефная ячейка.*

10) Подшефная ячейка должна тесно связываться со своим шефом, не теряя также и связи со своим руководителем — Укомсомолом.

Для этого подшефная ячейка:

а) Посылает в городскую ячейку ходоков (секретарей) для связи, получения литературы, указаний и т. д. Пересылает в ячейку города свой протокол [illegible] и письма (товарищеские).

б) Организовывает в своей деревне и хуторах экскурсии в город (на завод, выставку, в театр и т. д.), где шеф подготовляет все необходимое крестьянским ребятам и девушкам. (Собрать [illegible], захватить продовольствие [illegible]) и с ночлегом прибыть в город.

11) Подшефная ячейка подготовляет прием ребят из города следующим образом:

а) Помещение для остановки ребят (хотя бы на сеновале), заранее подготавливает собрание, добывает все необходимое на месте или предупреждает городских ребят, чтобы те привезли что нужно с собой.

б) То же [illegible]

в) То же для совместных работ [illegible] заранее [illegible] подготовка всего необходимого.

## 3. Уездный Комитет.

12) Уездный Комитет РКСМ направляет, инструктирует и помогает шефу и подшефной ячейке путем:

а) Проверки отчетов и дачи инструктивных указаний, наблюдения за сохранением настоящего положения.

б) Созыва не менее одного раза в месяц совещания секретарей шефных и подшефных ячеек РКСМ. для согласования и заслушивания докладов.

в) Оказания всестороннего содействия в смысле предоставления передвижных средств, литературы и т. д.

## 4. Ближайшие мероприятия.

13) Укомол, на основании письма Губкома РКСМ о работе в деревне, выделяет для принятия шефства 2—3 городские ячейки, с их безусловного согласия. Деревенские ячейки КСМ выбираются ближайшие, при чем необходимо так контактировать работу, чтобы примерно получалось: если заводская ячейка РКП(б) уже шефствует над какой-либо деревенской, то ячейка РКСМ того же завода должна взять шефство над деревенской ячейкой КСМ той же деревни, над какой осуществляет шефство заводская ячейка РКП(б). Этим достигается наиболее полное осуществление шефства.

14) После выделения созывается совещание секретарей шефских и подшефных ячеек для обсуждения настоящего положения Губкома и ближайших конкретных мероприятий, из которых наиболее ценным должно быть *торжественное принятие шефства*, хорошо подготовленное.

15. В первый момент городские ячейки горячо примутся за дело. Необходимо сделать так, чтобы шефство не осталось лишь красивым жестом, а проводилось постоянно, неустанно, как метод тесной, крепкой связи городского и деревенского комсомола.

В работу следует вовлечь не только верхушки, но, главным образом, рядовых ребят. **Тамбовский Губком РКСМ II состава.**

# Типовый договор

## для урегулирования труда батраков-одиночек до 18-тилетнего возраста.

1. Настоящий договор заключен между . . . . . . . . . . Комиссией РКСМ с одной стороны и нанимателем гр. . . . . . . . . . . . . . . . села . . . . . . . . волости . . . . уезда с другой стороны.

2. Договор распространяется на работника(цу) . . . . . . . . . . нанятого(ую) гр. . . . . . . для выполнения следующих работ: в качестве работника . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . сроком по . . . . . . . 192 . . года.

3. Работник (ца) . . . . . . . . . обязуется в течение срока договора добросовестно выполнять работы, которые ему поручает наниматель, согласно п. 2 настоящего договора.

4. Пр[illegible] . . . . [illegible] . . . . [illegible] предусмотренное [illegible] . . . . . . Выдача [illegible] может быть произведена [illegible] или же [illegible].

5. Гр. . . . . . . . . . обязуется выполнять все распоряжения Советской власти и союзных органов: о рабочем времени, порядке и правилах найма и увольнения рабочих и пользовании наемным трудом.

6. Продолжительность рабочего дня считать 6 часов, в это время не включая перерыв для отдыха и принятия пищи.

В время сезонных работ рабочий день может быть увеличен до 8-10 часов с оплатой часов сверх . . . . . . в двойном размере.

7. Гр. . . . . . . . . . обязуется в течение срока договора не увольнять рабочего(ую) без ведома комитета РКСМ и [illegible] и в случае увольнения должен заплатить рабочему содержание за месяц вперед. Эта плата не выдается, если увольнение будет произведено в следующих случаях:

а) за проступки уголовного характера,

б) по собственному желанию рабочего,

в) за систематические прогулы,

г) за нарушение рабочим договора.

ПРИМЕЧАНИЕ: Проработавшим сверх 2-х месяцев выдается компенсация в размере 2-х недельного заработка, сверх 6 недель за 1 месяц.

8. Гр. . . . . . . . обязуется предоставить рабочему отпуск из расчета 2 дня за каждый прослуженный месяц или, если рабочий этого отпуска не использует, то заплатить ему за это время, как за рабочие дни. Кроме этого отпуска рабочим предоставляется еженедельный 12 [illegible] часовой отдых.

9. Гр. . . . . . . . . обязуется застраховать нанятого рабочего в страховой кассе и вносить туда положенные взносы.

ПРИМЕЧАНИЕ: Гр. . . . . . . обязан в случае болезни предоставить рабочему средства передвижения и медицинскую помощь за свой счет.

10. Гр. . . . . . . обязуется вносить в кассу [illegible] на расходы союзной работы и на культурно-просветительные нужды, на основании постановления Советской власти . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

В следующие сроки . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

11. Настоящий договор заключен в . . . . . . . . экземплярах: один хранится в комитете комсомола, один у нанимателя и один у рабочего.

Договор вступает в силу после его подписания и регистрации его в волисполкоме.

. . . . . . . . . . . . . " 1923 года.

Подписи: { Уполномоченный от комсомола: / Наниматель рабочего:

192 года . . . . . . настоящий договор . . . . . . . . . .
[illegible]

Подписи. { Председатель ВИК. / Секретарь.

# Анкета по изучению комсомольской деревни.

## I. Общее положение.

1. Экономическое положение деревни: количество пашни, какими культурами засевается земля, количество лошадей, коров — отдельно в 1917 г., 1920, 1922 и 1923 г. г.; подсобные занятия (садоводство, огородничество, пчеловодство, кустарный промысел до войны 1914 г., 18, 22—23 г. г.).

Классовое расслоение (% зажиточных, середняков, бедняков, батраков).

2. Политическое положение деревни: настроения крестьян, отношение их к Советской власти, взаимоотношения между собой, отношение к приезжающим, степень знакомства крестьян с международными и др. событиями, влияние слухов и т. д.

## II. Состояние советского аппарата.

1. *Состав работников ВИКа*, или сельсовета, комитетов взаимопомощи, авторитет их, влияние на ближайшие села и т. д.

2. *Состав милиции и суда*, их авторитет, борьба с самогоном и т. д.

3. Состояние кооперации (потребительской) продажа, закупка, состав работников (сельхозкооперации), состав, улучшение форм хозяйства, быт и т. д.).

## III. Состояние ячейки РКП (б).

1. *Состав ячейки и экономическое положение членов ее* (работники совета, домашние работники и т. д.).

2. *Влияние ячейки на работу ВИКа*, сельсовета (направление, руководство, дача указаний, отчитываемость коммунистов перед ячейкой).

3) Влияние ячейки на крестьян и все население (уважение к коммунистам, хождение к ним за советом, хорошие отзывы, злоба и т. д.).

## IV. Жизнь, быт крестьянской молодежи.

1. *Влияние семьи на молодежь*: недопущение в союз, требования к молодежи бытие, идеологическое влияние отца, матери и т. д. Положение девушки в семье. Каковы стремления вырваться из под влияния семьи.

2. *Стремление* молодежи к знанию или систематическому учению (в школах, курсах и проч.), чем это объясняется и есть ли особое стремление в военную школу. Антирелигиозность молодежи (как велика, формы ее, причины, дела попов и проч.).

3. Настроения и жизнь молодежи: беседы на бревнах по вечерам, посиделки и вечерки, кулачные бои; взаимоотношения парней и девок, частушки и песни (прислать или привезти с собой), игры в лер вне (лапта, чушки и др.).

4. Какие организации кроме комсомола есть еще (культпросвет, драмкружок, секция и т. д.), их работа, влияние на молодежь и состав.

## V. Комсомол.

### 1. Общее положение

а) *Когда организовалась ячейка.* Кто организовал: приехавшие из города или сами парни, что делали ребята до бандитизма, во время бандитизма. Количество членов вначале и сейчас, социальный состав, краткая характеристика ребят.

б) Жизнь комсомольцев в семье, их влияние на семью, влияние семьи на них, неисполнение союзных обязанностей из-за семьи, уход из союза и т. д. Почему не вступают в члены РКСМ девушки и каково их положение в союзе.

в) Сравнительная развитость комсомольцев, отличие комсомольцев от беспартийных (инициатива, энергия, хулиганство и проч.) Связь ячейки с крестьянской молодежью и способы осуществления ее (улица, посиделки, купание и т. д.), как понимают комсомольцы свои задачи (записать дополнительно).

г) Авторитет ячейки и ее влияние на крестьян (записать дополнительные отзывы крестьян), на крестьянскую молодежь (хорошие отзывы, желание поговорить и т. д.). Сплоченность, спайка ячейки.

### 2. Состояние политпросветработы.

а) Центр работы—изба-читальня, клуб, *их внутренний и внешний вид.* Система и календарь работы избы-читальни, кружки. Связь комсомольцев с избой-читальней, стремление молодежи к ней. Наличие библиотеки, состав книг, читаемость комсомольцев и беспартийных; отопление и освещение избы-читальни, подготовка ее к зиме и т. д. Выписываются ли газеты и как они читаются. Значение и влияние „Юного Труженика“. Какая литература в ячейке нужна. Издается ли стенная газета, ее вид и содержание. Приспособленность ячейки к лету (наличие сада, беседки, скамеек около избы-читальни и т. п.). Организация экскурсий в совхозы, интересные исторические местности и т. д.

б) *Ликвидация политнеграмотности в ячейке* (беседы, поочередное председательствование, доклады, рефераты рядовых

[illegible] коллективное чтение брошюр, книг, система работы. *Работа собраний ячейки.*

в) Организация комсомольских вечеров, интерес к ним молодежи, организация комсомольских улиц и посиделок, беседы комсомольцев с беспартийной молодежью „на бревнах“, поездки в ночное и т. д.

г) Участие в кампаниях Советской власти и партии, в чем оно выражалось, каков характер (мобилизационный или агитаторский). Влияние ячейки на ход кампании. Участие президиума отдельно и рядовых комсомольцев отдельно).

д) *Ликвидация политической безграмотности* в ячейке комсомола (школы, вечерние занятия, учеба). Помощь ячейки сельсовету, в его области. Состояние школы, количество шкрабов, их работа и положение, количество учеников. Вид школы, необходимость ремонта и интерес к ней крестьян. Помощь ячейки комсомола школе.

е) *Антирелигиозная пропаганда* — доклады, вечера, диспуты, насмешки над попами, антирелигиозные песни, использование религиозных праздников. Влияние антирелигиозной пропаганды на крестьян и крестьянскую молодежь (отрицательное — в бойкот ячейку, положительное — закрытие церкви и т. д.).

ж) *Сельскохозяйственное образование* — лекции и доклады в ячейке и на общих собраниях, сельхозкурсы и участие на них комсомольцев. Агитация за вступление в сельскохозяйственную кооперацию. Пропаганда декретов Сов. власти по сельскому хозяйству. *Организация коллективных показательных огородов* с целью воспитания членов в духе коллективизма, показания примером и добывание средств.

з) *Использование сельской интеллигенции* — шкрабов, агрономов, врачей, фельдшеров и т. д., их помощь комсомолу и обратно, их революционность и политическое развитие, их взгляды. Помощь демобилизованных красноармейцев комсомолу, размеры и результаты ее (беседы о Красной армии, рассказы о походах и т. д.).

и) Допризывная подготовка (количество допризывников, политработа союза (политруки, лекции, беседы, вечера, экскурсии), авторитет и влияние политруков. Постановка военного обучения. *Спорт среди допризывников* и комсомольцев. Игры, команды, кружки.

к) *Работа среди детей* — наличие детдома, прикрепленная ячейка, установление дежурства, преподавание политчаса, организация вечеров, организация воскресников, наблюдение за заведующими и воспитательницами, ревностность последних и их влияние на детей.

л) *Работа по шефству над флотом* — количество докладов на тему о флоте, понимание задач флота и задач шефства, интерес комсомольцев к этому вопросу, их любовь к флоту, материальная поддержка (цифры), переписка с моряками.

## III. Участие в советском строительстве.

[illegible]

а) *Связь с [illegible].* [illegible] выделение представителя, работа его [illegible] отчет [illegible] общему собранию. [illegible] ячейки [illegible] совета. [illegible] в [illegible] судом [illegible] и т. п.

б) *Связь с [illegible].* [illegible] представителя, работа его [illegible] общему собранию. [illegible] комсомольцев [illegible].

в) *Связь с [illegible].* Выделение представителей, работа их, отчет [illegible] общему собранию. [illegible] авторитет ячейки, [illegible] работа [illegible].

## IV Экономработа

а) *[illegible]* [illegible] и [illegible] [illegible] работы [illegible] рабочих [illegible].

[illegible] договор [illegible] Союзом [illegible] в [illegible] к договорам [illegible] характер. [illegible] Авторитет ячейки [illegible].

*Работа [illegible]* [illegible] охраны труда и [illegible] представителей работающей молодежи и т. п.

## V. Общеобразовательная работа

а) *Связь с [illegible] РКП и [illegible] комсомола* (постоянный представитель, доклады [illegible], [illegible] на [illegible], [illegible] и т. п.). Связь [illegible] членов РКП (б) и РКСМ и содержание совместной работы. Связь с соседней ячейкой комсомола и [illegible] ее, товарищеские беседы, [illegible] друг к другу и т. п.

б) *Связь с Укомолом.* [illegible] роль комсомольцев, инструкторов, членов Укомола, их помощь и влияние. Письменные указания Укомола, их точность, понятность и ценность [illegible] ли вообще руководство Укома. Комиссарство или [illegible] отношение [illegible] из города. [illegible]

[illegible] результаты. [illegible] материальная помощь [illegible] отделения, [illegible] в [illegible] [illegible].

*Отчетность [illegible]* [illegible] по [illegible] таблице. [illegible] [illegible] ячейки [illegible]. [illegible] Ведение протоколов и [illegible] отчетов [illegible] [illegible].

*Организация [illegible]* помощь [illegible] помощь [illegible] и [illegible]. [illegible] ячейки.

*[illegible]* [illegible] сектора, [illegible] [illegible] крестьян [illegible]. [illegible] и т. п.

## VI Общий вывод

Положение ячейки [illegible] [illegible] меры [illegible] по усилению работы [illegible].

[illegible] составляется [illegible] ячейки и [illegible] должен быть [illegible] фактическим материалом. [illegible] невозможные справки [illegible] молодежи. В [illegible] [illegible] молодежи.

КНИГОХРАНИЛИЩЕ

# ОТКРЫТА ПОДПИСКА

на ежемесячный журнал молодежи

# „Юный Труженик"

Издание Тамбовского Губкома РКСМ.

**ЖУРНАЛ ДАЕТ:** [illegible]

**В КАЧЕСТВЕ ПРИЛОЖЕНИЯ** [illegible] выписывающим в течение года не менее десяти экземпляров журнала [illegible]

„История Комсомола в Тамбовской губернии".

ПОДПИСНАЯ ПЛАТА на один экземпляр 30 коп. [illegible]

ПОДПИСКА ПРИНИМАЕТСЯ в Губкоме РКСМ (б. Николаевская гостиница) комн. № 6.